

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**,
направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, приобретение ими практических умений и навыков самостоятельной работы с научной и методической информацией.

Задачи практики:

- формирование умения осуществлять критический анализ методической проблемы по предмету и находить, анализировать, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для выработки стратегии ее разрешения;

- развитие готовности применять формы, методы, технологии и средства организации учебной деятельности (индивидуальной, совместной), обучающихся по предмету, в том числе, с особыми образовательными потребностями;

- формирование умения анализировать результаты научно-методических исследований и применять их при решении задач собственного научно-методического исследования по предмету.

Полнота и степень детализации решения этих задач определяются особенностями конкретной базой практики, темой выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Данная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2, 3 курсах.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа опирается на результаты изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», а также предшествующей подготовки.

Данная практика является базой для подготовки магистерской диссертации

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК.М-1.1 Анализирует конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними УК.М-1.2 Определяет недостающие связи и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и организует процесс по их устранению УК.М-1.3 Критически подходит к оценке надежности информации, применяя при	Знать: современные проблемы обучения математике, возможные решения актуальных методических проблем; методы критического анализа результатов педагогических и научно-методических исследований по математике; основные принципы критического анализа;

		<p>этом системный подход, сравнивая и различая информацию из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи с выработкой стратегии действий</p> <p>УК.М-1.5 Рассматривает и предлагает конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий</p>	<p>особенности проведения опытно-экспериментальной работы по математике.</p> <p>Уметь: выявлять методическую проблему (по математике) и намечать ее решение; находить, анализировать, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для выработки стратегии разрешения методической проблемы (в т.ч. эмпирическими методами); аргументированно формулировать идею собственного исследования; проектировать план собственного исследования.</p> <p>Владеть: способностью к системному анализу и обобщению теоретических исследований и образовательной практики; способностью к формулированию собственных суждений и оценок в области методики обучения предмету.</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области математики и математического образования</p> <p>ПК-2.2. Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает алгоритм и способы достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать: методологический аппарат методического исследования; особенности осуществления научно-методического исследования по математике; особенности анализа результатов научно-методических исследований и применения его при решении задач собственного исследования.</p> <p>Уметь: использовать</p>

			<p>современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации в рамках проводимого исследования;</p> <p>планировать проведение собственного научно-методического исследования по математике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать методологический аппарат собственного научно- методического исследования;</p> <p>способами и приемами самостоятельного научного поиска в области методики обучения математике.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 ЗЕТ, 756 академических часов.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент Гербеков Х.А.